تسر مكتبات اليوم

أن تقدم

سلسلة ملازم الموجز

فح الدراسات الاجتماعية

إعداد

أامحمود الصيفع



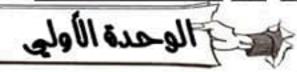
مدونة خـــواَجَهُ ترحب بكم وتتمنى لكم أحلى الأوقات كل عام وأنتم بخير





الموجز ٢٠١٩/٢٠١١

التنوع



خصائص البيئة الزراعية

الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم

التكامل

☑ س/ما المقصود: (البيئة) ؟ هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن ونوثر فيه ونتأثر به.

الدرس الأمفيدي الدرس الأول

خصانص البينات المصرية

⊕س/ بم تفسر: تنوع البينات المصرية ؟ بسبب:

❶ اتساع مساحة مصر (مليون كم2) ❷ تنوع الموارد الطبيعية (مصادر طاقة / معادن / نباتات).

التداخل

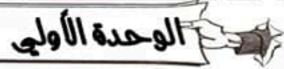
- ❸ تنوع مظاهر السطح (نهر النيل / جبال / هضاب / بحار / منخفضات).
 - س/ما النتائج المترتبة على: تنوع البينات المصرية ؟
 - (A) (A) تنوع الثروات الطبيعية
 (B) تنوع الإنتاج الاقتصادي
- ♦ المناعية الصحراوية الساحلية))
 ♦ المناعية الصحراوية الساحلية))
 - ♦ لاحظ التالي: تعتبر البيئة الزراعية أقدم البينات المصرية التي ساعدت المصري القديم على
 - الاستقرار ونشأة الحضارة المصرية القديمة.
 - ⊕س/ بم تفسر: تداخل البيئات المصرية ؟ (جـ) بسبب عدم وجود حدود فاصلة بينها .
 - □س/ما النتائج المترتبة: تداخل البيئات المصرية ؟ أصبح من الممكن أن نجد بينة زراعية داخل بيئة صحراوية و بيئة صناعية داخل بيئة ساحليـــة .
- س/ دلل على: تداخل البينات المصرية ؟ (ج) توجد مصانع الطوب الأحمر وسط أراضى زراعية ويعد ذلك دليلًا على وجود بيئة صناعية داخل بيئة زراعية.
 - □س/ بم تفسر: تكامل البيئات المصرية ؟ (ج) لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى ما تحتاجه من منتجات.

| Linol | | البيئـــــــة |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| المنتجات الحيوانية. | المحاصيل الزراعية . | الزراعية |
| | الصناعات المختلفة . | الصناعية |
| المعادن المختلفة مثل (مناجم الحديد بالواحات الخارجية) | | الصحراوية |
| | الثروات المانية (الأسماك و الاملاح). | الساحلية |

مدعود الصيفي

111.9C0919

الموجز ٢٠١٩/٢٠١١



أُ الرس الأولى ﴿ خصائص البيئة الزراعية ﴿

الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم

◊ ٢
 ٢
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١</l

عرى . ♦<mark>لاحظ أن</mark> /تنقسم *الزراعة حسب نوع* الري إلى : زراعة <u>مطريــة</u> ـ زراعة <u>مرويــة</u> .

⊕ س/ قارن بين: الزراعة المطريــة و الزراعة المرويــة؟

| الزراعة المطرية | الزراعة المروية | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| زراعة تعتمد على مياه الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي | الزراعة على المياه الجوفية | الزراعة على مياه نهر النيل (الزراعة الفيضية) |
| بالبينة الساحلية. | زراعة تعتمد على مياه الآبار | زراعة تعتمد على مياه نهر |
| | والعيون. | النيل و تبلغ مساحتها 8.5 مليون |
| | توجد في الواحات. | فدان |
| | | توجد في السهول الفيضية |
| | | الخصبة |

صس/ بم تفسر: قيام الزراعة في الساحل الشمالي ؟ (جـ) بسبب سقوط الأمطار الشتوية.

□س/ بم تفسر: قيام الزراعة في الواحات ؟ (جـ) بسبب وفرة المياه الجوفية مياه الآبار و العيون.

⊕س/ بم تفسر: تعرف الزراعة المروية بالزراعة الفيضية ؟

(جـ) لأنها زراعة تعتمد على مياه نهر النيل وتوجد في السهول الفيضية الخصبة.

نسار (أكمل): تعتمد الزراعة (المروية) في الواحات على مياه الآبار و العيون (المياه الجوفية)

⊕س/ بم تفسر: عدم الاعتماد بشكل عام على مياه الأمطار في الزراعة ؟ لأن أمطار مصر قليلة.

س/ما معنى: السبهل الفيضي : أرض مستوية تتكون على جانبى النهر نتيجة الرواسب الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعة .







- تبدو الدلتا في شكل مثلث كبير قاعدته البحر المتوسط و رأسه شمال مدينة القاهرة
 - محافظات الدلتا: (11 محافظة)

القلبوبية - الدقهلية - دمياط المنوفية - الشرقية -الغربية الإسماعيلية - الإسكندرية -

بورسعيد - كفر الشيخ - البحيرة اجزاء من محافظة الجيزة . .

- يمتد وادي النيل طولياً الأكثر من 1000 كم2 وتعتبر مساحته 1/2 مساحة الدلتا.
 - ■محافظات الوادي: (9 محافظات)

الجيزة - الفيوم - بنى سويف -المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا -الأقصر - أسوان .

> يمتد من أسوان إلى القاهرة.

- يتميز منخفض الفيوم عن باقى المنخفضات بتربته الطينية الخصبة التى تتكون من طمى النيل.
- يوجد في شمال المنخفض بحيرة قارون التي تتميز بارتفاع نسبة الأملاح.

- فالحظ أنه :
- ◄ كَجُود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا بسبب ارتفاع نسبة الملوحة لقربها من البحر ووجود المستنقعات
 - ☑ المساحة الزراعية في الجيزة ، و تختفي في القاهرة بسبب الزحف العمراني.
- ☑ س/ بم تفسر: يتميز منخفض الفيوم بتربة طينية رغم وقوعه في الصحراء الغربية ؟(ج) لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف (الذي يدخل المنخفض من الشرق من فتحة اللاهون)
 ☑ س/ ما النتائج المترتبة على: اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل ؟(ج) أصبح منخفض الفيوم يتميز عن باقي المنخفضات الصحراوية بتربته الطينية الخصبة.

الخمانم الطبيعية للبيئة الزراعية

- تتميز البيئة الزراعية ب:
- في الدلتا والوادي: باستواء سطحها وعدم وجود مناطق مرتفعة بهما مما يسهل قيام الزراعة
- في منخفض الفيوم: يظهر السطح على شكل مدرجات واسعة. (يختلف عن السطح في الوادي والدلتا).
 - س/ما النتائج المترتبة على: تظهر الأراضي الزراعية في الفيوم على شكل مدرجات واسعة المستريد المسترتبة على المسترتبة على المسترتبة على المسترتبة على المسترتبة على المسترتبة الم
 - (ج) ترتب على ذلك / استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.
 - س/ بم تفسر: أهمية السواقي في منخفض الفيوم ؟
 ٢- ١٠ من تن تن في في الساما ميالفات بالنامة قف الفيمة
 - (ج) / حيث تستخدم في رفع المياه لري الأراضي الزراعية في الفيوم.
 - المناخ البيئة الزراعية :
 المحدارة صيفًا و اعتدالها شتاء مع مطر متوسط في الشتاء .
 - تربة البيئة الزراعية الفيضية: تربة طينية خصبة سميكة سوداء اللون.
 - تتكون من: = نسبة كبيرة من الصلصال و نسبة أقل من الرمال.
 - ¬ جلبها نهر النيل منذ ملايين السنين ورسبها على جانبيه .
 - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية الفيضية نادرة.
 - تنمو النباتات الطبيعية على جوانب الترع وضفاف النيل.
 - من الحيوانات البرية الثعالب و الذناب
- أ ⊕س/ بم تفسر: ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية ؟. (جـ) بسبب كثافة النشاط الزراعي . (جـ) بسبب كثافة النشاط الزراعي .

HI)-

ترتبط البيئة الزراعية بالمياه حيث :

- تعتمد الزراعة في الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم على مياه النيل.
- اقيمت العديد من مشروعات الرى لتوصيل مياه النيل إلى الأراضى الزراعية عن طريق شبكات الرى.
 - من أهم مشروعات الرى: الترع _ القناطر _ السدود.
- س/ما معنى: ترعة : قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأرض الزراعية.
- س/ما معنى: السد : بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه
 في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.
 - س/ما معنى: التناطر : حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لنقلها للأراضي مرتفعة المنسوب.

أهمهم الترع والقنساطسر

| | التزع | القناطر |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97.0 | ترعة الإسماعيلية في شرق الدلتا ترعة النوبارية في غرب الدلتا | القناطر الخيرية على رأس الدلتا. قناطر إدفينا على فرع رشيد. قناطر زفتى على فرع دمياط. |
| الوادى - تر | ترعة الإبراهيمية في غرب الوادي | ■ قناطر أسيوط ونجع حمادي وإسنا على مجرى النيل. |
| 1.66 . 5 . 1955 | ترعة بحر يوسف التى تخرج من ترعة الإبراهيمية . | = قناطر اللاهون . |

المعظجيدًا: يوجد السد العالى في أسوان.

الخمائص البشرية للبيئة الزراعية

الأبيدى العاملة = تعتمد عليها الزراعة و الآلات.

السوق = يتوافر داخل مصر وخارجها.

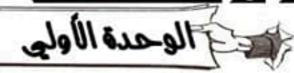
النقل = يستخدم في نقل الحاصلات الزراعية من المزارع إلى الاسواق.

DON'T MISS This

البروف واحد بس

مستر حجود

الموجز ۱۱۱،۱۱۸ ا



المنتقات السكان البيئة الزراعية

الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم الاو

- ♦ لاحظ التالي : عدد سكان مصر (حسب تعداد عام 2006م) 72.8 مليون نسمة .
- ☑ س/ (أكمل): يعيش 41 مليون نسمة في البينة الزراعية الفيضية ، و 31 مليون نسمة في المدن مثل: (القاهرة & الإسكندرية & بورسعيد & السويس).
- © س/ (أختر) : يعيش % من السكان في الدلتا (35 % 40 % 45 %).
- ♦ التالى : يزداد عدد السكان في المحافظات القريبة من مجرى النيل وفرعيه دمياط و رشيد

اولًا / توزيع سكان البيئة الزراعية

- ⊕ س/ بم تفسر: يقل عدد السكان كلما اتجهنا ناحية الصحاري ؟ حيث تقل جودة التربة.
 - ⊕ س/ بم تفسر: يتركز عدد كبير من السكان في البيئة الزراعية المروية ؟
 - (جـ) بسبب : وفرة المياه و زيادة خصوبة التربة .
- ⊕ س/ بم تفسر: يقل عدد سكان الوجه القبلي (وادي النيل و منخفض الفيوم) عن عدد سكان الدلتا ؟
 (ج) بسبب: (1) ضيق مساحة الأراضى الزراعية.
 - ⊕ س/ بم تفسر: تراجع المساحة الزراعية ؟ (ج) بسبب: (1) الزحف العمراني .
 - ⊕ س/ بم تفسر: معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من المدن ا
 - (ج) بسبب: (1) كثرة الانجاب.
 (2) الزواج المبكر.
 (3) تعدد الزوجات.
 - س/ (أكمل) : تحدث الزيادة غير الطبيعية بسبب : الهجرة .



خصائص سكان البيئة الزراعية

⊕س/ قارن بين: خصائص سكان البيئة الزراعية: الاقتصادية و الاجتماعية و التعليمية السلامية التعليمية التعليمية المسلمة المسلمية المس

الخصائص الاقتصادية الخصائص التعليمية الأمياة الأمية في ريف مصر إلى الخطالة (تصل نسبة الأمية في ريف مصر إلى الخفاض مستوى الدخل 50 % من سكانه).

❸ انخفاض مستوى المعيشة.
ولكن لجهود الدوله أدى ذلك إلى:

• زيادة عد المدارس بالريف . ♦نشر التعليم بالريف .

⊕ س/ قارن بين: عادات و تقاليد سكان البيئة الزراعية (الإيجابية _ السلبية) ؟

| العادات السلبية | العادات الإيجابية |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ♦الزواج المبكر ♦كثرة الإنجاب | احترام الكبير. التعاون. |
| € تفضيل الذكور على الإناث. | التزاوربين الناس. |
| استخدام الأطفال في أعمال الزراعة. | التمسك بالأرض الزراعية. |





رالموجز ۲۰۱۹/۲۰۱۸ — العنه السدس

- ⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: الزواج المبكر للإناث ؟ (ج) / يؤثر على صحة المرأة.
- © س/ (ما رأيك في) : " الزواج المبكر " ؟ (جـ) (لا أوافـق) لأنه : يؤثر على صحة المرأة
- س/ما معنى: الأمية ؟ هي عدم معرفة القراءة والكتابة و يمكن الحصول على النسبة المنوية للأمية في أي مجتمع من خلال (قسمة عدد من لا يعرف القراءة والكتابة على جملة عدد السكان) × 100

المجرة الم

- س/ما معنى: الهجرة ؟ هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة أو خارجها لفترة زمنية طويلة.
 - الله المشكلات الاقتصادية كالبطالة .
 المشكلات المشكلات الاقتصادية كالبطالة .
 المشكلات المشكلات الاقتصادية كالبطالة .
 المشكلات الاقتصاد .
 المشكلات الاقتصاد .
 المشكلات الاقتصاد .
 المشكلات كالبطالة .
 المشكلات كالمسكلات .
 المشكلات كالمسكلات .
 المشكلات كال
 - ⊕ س/ما معنى: البطالة ؟ عدد الأفراد في سن العمل ولا يعملون
 - ⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: هجرة السكان من الريف إلى المدن ؟
 - (1) ظهور العشوائيات و المساكن العشوائية.
 - (2) زيادة عدد سكان المدن مع ارتفاع نسبة الذكور في المدن.
 - (3) تناقص عدد العاملين بالزراعة.
 - س/ما معنى: عشوانيات : هي مناطق بنيت بدون تخطيط الدولة عن طريق وضع اليد وتوجد حول أطراف المدن.

بعف المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية

⊕ س/ قارن بین : مشكلات (سكان) البینة الزراعیة و حلولها ؟

| جهود الدولة | المشكلة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| الاهتمام بزيادة عدد المدارس في الريف . إنشاء مراكز لتعليم الكبار . | مشكلة الأمية |
| • وفير فرص عمل للشباب • تقديم مشروعات تنمية صغيرة ومتوسطة للشباب • انشاء جمعيات تعاونية زراعية تقدم القروض وتوفر البذور و الأسمدة للفلاحين وتشتري منتجاتهم. | مشكلة البطالــة |
| انشاء مراكز صحية (مستوصفات) الاهتمام بالصرف الصحي توصيل الكهرباء والمياه النقية للريف | مشكلات صحيــــة |
| ●قامت وزارة الإسكان بإنشاء قرى جديدة مثل: وادي العرب و أبو سمبل و أبريم . أبريم . ●قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب | مشكلة تهجيس سكان النوبسة |

- ⊕ س/ بم تفسر: انتشار الأمراض في الريف المصري ؟ (ج) / بسبب استخدام المياه الملوثة
 - ⊕ س/ بم تفسر: قيام الدولة بتهجير سكان النوبة ؟
 - (ج) / لأن مياه بحيرة ناصر غمرت قرى وأراضي النوبة (بعد بناء السد العالي) .

مجمود الصيفي ____



موجز ۲۰۱۹/۲۰۱۸

الوحدة الأولي

பியி

س/ ما معنى: النشاط الاقتصادي ؟ (ج) هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب ملبس ومسكن.

الانشطة الاقتصادية بالبيئة الزراعية

- س/ بم تفسر: تنوع الأنشطة الاقتصادية ؟ (ج) بسبب تنوع الموارد الطبيعية.
 - لاحظ التالي : أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية :
- الزراعة و تربية الحيوان ۞ صيد الأسماك ۞ الصناعات الحرفية السياحــة

- ⊕ س/ما معنى: النشاط الزراعي : هو زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الدواجن والحيوانات.
 - س/ بم تفسر: يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي ؟
 - (3) وسائل النقل. (ج) بسبب توفر: (1) موارد المياه
 (2) التربة الفيضية الخصبة
 - لاحظ التالي: تنقسم المحاصيل الزراعية إلى (3) أنواع هم: -

| محاصيل | محاصيل | 10.00 | محاصيا | | 137.50 |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| أخسرى | الفاكهــة | الأعللف | 9290 | منتجة للسكر | -7: |
| | (C) | 1997. 10 10 10 10 10 10 10 10 | ■ القطـــن | | |
| القـــول | الليمـــون | | ■ الكتسان | ■ البنجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الذرة و الأرز |

- س/ (أكمل): من الحيوانات التي يربيها الفلاح: (الجاموس ، الأبقار ، الأغنام).
- ۞ س/ بع تفسر: أهمية الثروة الحيوانية ؟ (ج) لسد حاجة السكان من اللحوم و الألبان و الجلود.
 - ن س/ (أكمل): تربى الحيوانات في الحقول ٤٠ الحظائر ويزرع البرسيم كغذاء للحيوان.

نشاط صيد الاسماك

- س/ بم تفسر: يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بنشاط الصيد ؟
 - (ج) بسبب وفرة المصايد مثل:
 - (2) الترع. (1) نهر النيل و فرعيه دمياط و رشيد
 - (4) المزارع السمكية تم انشاؤها لزيادة الانتاج السمكى.







الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم الاول



(3) بحيرة قارون في الفيـوم.

عوجز ۲۰۱۹/۲۰۱۸

والنشاط الصناعي

س/ بم تفسر: تنوع الصناعات الحرفية ؟ (ج) بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

س/ (أكمل): من أهم الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية:

(1) صناعة الفخار .

(2) صناعة السجاد اليدوى.

(4) صناعات غذائية مثل حفظ وتعليب التمور.

(3) صناعة الأثاث.

س/ بم تفسر: يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالنشاط السياحي ؟

(جـ) بسبب وفرة المناطق الجاذبة للسياحة في الشرقية و الفيوم و النوبة .

س/ ما المناطق الجاذبة للسياحة في (الشرقية) ؟ آثار حضارة تل بسط_ة.

س/ ما المناطق الجاذبة للسياحة في (الفيوم) ؟ (1) السواقي (2) عين السيلين (3) بحيرة قارون

(3) المشغولات.

س/ما مظاهر التراث النوبي ؟ (1) المبائي (2) الأثاث و الزخارف

المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

الحظأن / ظهرت مشكلات البينة الزراعية نتيجة الاستخدام السيئ للموارد الطبيعي

س/ قارن بين: مشكلات البينة الزراعية _ و حلولها

| جهود الدولة | أسيابها | المشكلة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| اصدار قوانين تجرم تجريف التربة. تشجيع المزارعين على: التوسع الرأسي. التوسع الأفقي. | التوسع العمراني وإقامة المباني على الأراضي الزراعية . وتجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر . | تناق <mark>ص</mark> الأراضى الزراعية |
| انشاء المصارف الحديثة. ادخال نظم رى حديثة كالرى بالرش و التنقيط. | ●إدخال نظام الرى الدائم و الإسراف فى استخدام مياه الرى مما يؤدى إلى تدهور التربة. | الصرف الزرعى الزائد |
| ●تشجيع المزراعين على استخدام الأسمدة العضوية بديلًا عن الأسمدة الكيماوية. | استخدام الأسمدة الكيماوية . استخدام المبيدات الحشرية في تسميد التربة . | التلوث البينى |

س/ما معنى: تجريف التربة ؟ إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.

⊕ س/ (ما رأيك في): تجريف التربة ؟

(ج) (لا أوافق) لأنه: يتسبب في تدهور الأرض الزراعية _ قلة الإنتاج الزراعي _ زيادة الاستيراد.

◎ س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (تناقص الأرض الزراعية) ؟

(جـ) من خلال: تجريم تجريف التربة & تشجيع المزار عين على التوسع الرأسي والأفقى.

س/ما النتائج المترتبة على: الصرف الزراعي ؟ (ج) تدهور التربـــة.

الموجز ٢٠١٩/٢٠١١

- س/ما معنى: المصرف ؟ قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع و الأراضى الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.
 - س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (الصرف الزراعي)
 - (ج-) من خلال استخدام طرق ري جديدة & بناء مصارف حديثة.
 - ⊕ س/ بم تفسر: استخدام الفلاح الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية ؟
 - (جـ) يستخدم الأسمدة الكيماوية في تسميد التربـة و المبيدات الحشرية في مقاومة الحشرات.
- ⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: استخدام الأسمدة و المبيدات الحشرية في تسميد التربة ؟ تلوث البيئة .
 - ◙ س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (التلوث البيني) ؟
 - (جـ) من خلال استخدام أسمدة عضوية بدلاً من الأسمدة الكيماوية .
 - س/ (ما رأيك في): " صياد يقوم باصطياد أسماك النيل عن طريق وضع مواد سامة " ؟
 - (ج) (لا أواقق) لأنه: سلوك خطأ يتسبب في تلوث المياه و قتل الكاننات.





⊕ س/ ما معنى كل من: ﴿

الموفع

الخغرافي

الظروف

المناخية

المواد

الخام

مصادر

الطاقة

- (1) البيئة الصناعية : هي مناطق يقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
 - (2) الصناعة : هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

عوامك قيام الصناعة

س/بم تفسر: قيام الصناعة في مصر ؟ (ج) بسبب توافر العوامل الطبيعية و البشرية لقيامها.

عوامل قبام الصناعة

المقوماك الطبيعية

المناخبة

المقومات البشربة

رأس المال



الطبيعية عوامك

- يجب أن تكون المصانع بعيدة عن (المناطق السكنية) لتقليل تعرضها للتلوث. الموقع يجب أن تكون المصانع قريبة من (المواد الخام و مصادر الطاقة و الأسواق) . الجغرافي
 - س/ بم تفسر: عند بناء المصانع يجب مراعاة اتجاه الرياح ؟ (جـ) حتى لا تتجه الأدخنة و الملوثات الصناعية للمناطق السكنية .

تنقسم المواد الخصام إلى:

| معدنيــــة | صخريـــة | حيوانيــة | زراعيــــــة |
|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| الحديد / المنجنيز / | الصخور المختلفة | اللحوم / الجلود / | القمح / الذرة / قصب |
| الفوسفات | مثل الرخام | الألبان | السكر / القطن |

(1) مصادر الطاقة التقليدية لإدارة المصانع مثل: الفحم / البترول / الغاز الطبيعي.

(2) مصادر طاقة نظيفة (جديدة) غير ملوثة للبينة مثل: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

⊕ س/ بم تفسر: يفضل استخدام مصادر الطاقة الجديدة في مجال الصناعة ؟ لأنها طاقة

نظيفة تعمل على حماية البينة.

ث تختلف مع مستر مكترا

أ/ مجمود الصيفي

العف السادس الابتدائي ــــ التيرم

العوامك البشرية

| تحتاج الصناعة إلى أيد عاملة ذات مهارات فنية مدربة. | الإيدى العاملة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ⊕ س/ بم تفسر: يعد رأس المال من الأمور الاساسية لقيام الصناعة ؟ | |
| (ج) / لأنه يساعد على: • شراء الآلات. • دفع أجور العمال. • تحسين نوعية الصناعة. | رأس المال |
| : س/ بم تفسر: يعد النقل و المواصلات من العوامل المهمة في الصناعة ؟ دم بنقل العمال ما المهمة في الصناعة ؟ | . 15:11 |
| (ج)/ لأنها تقوم بنقل العمال و المواد الخام و المنتجات بأسعار رخيصة . | النقل و المواصلات |
| تهرية - بحرية ⊙ س/ ما الفرق بين: السوق المحلية - السوق الخارجية ؟ | |
| • السوق المحلية هي : طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. | السوق |

أهمية البيئة الصناعية



- (ج) * توفر فرص عمل وتقلل نسبة البطالة * توفر منتجات صناعية لسد حاجات السكان. * زيادة الدخل القومي والحصول على عملات أجنبية من خلال تصدير المنتجات الصناعية.
 - * ريادة المستوى الاجتماعي والتطيمي والثقافي للسكان.
 - ♦ لاحظ جيدًا من مجالات العمل المتاحـة لسكان البينة الصناعيـة :
 - ٠ المصانع والمنشآت الصناعية. ◊ النقل والمواصلات. التجارة والبنوك.

العلاقة بين البيئة الصناعية و الزراعية

⊕ س/كيف تتكامل البينتين (الزراعية - الصناعية) ؟ (ج) / حيث:

| توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية | توفر البينة الصناعية للبينة الزراعية |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● المواد الخام | ● الألات الزراعية (آلات حصد المحاصيل). |
| الأيدي العاملة | الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية. |
| المنتجات الغذائية الزراعية | المنتجات الصناعية (الأجهزة الكهربانية / المنتجات الغذائية الصناعية) |

الراسات بشكل جديد ومن غير نكافيل



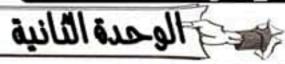


- ⊕ س/ تكلم عن خصائص سكان البيئة الصناعية ؟
 - ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.
 - € الاهتمام بتعليم وترفيه الأطفال.
- € مشاركة المرأة في العمال.
- مشاركـة العمال في النقابات العمالية.
 - € س/ بم تفسر: مشاركة العمال في النقابات العمالية ؟ (ج) للمحافظة على مصالحهم.
- ⊕ س/ قارن بين: عادات و تقاليد سكان البيئة الصناعية (الإيجابية _ السلبية) ؟

| العادات السلبيــــــة | العادات الإيجابيــــة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● التدخين داخل المصنع . ● ترك المخلفات الصناعية دون معالجة . | ● التعاون داخــل المصنــع . ● الانتظام فــي العمــــل . ● احتـرام مواعيــد العمـــل . |

مراسات بشکل بدید ومن غیر تعقید

موجز ۲۰۱۸/۲۰۱N



أنواع الصناعات والمناطق الصناعية

الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم الاول

- لاحظ: عرفت مصر الصناعة منذ عهد المصريين القدماء & الصناعة الحديثة منذ عهد محمد على.
 - س/ قارن بين الصناعة في العصر القديم و الصناعة في العصر الحديث ؟

| العصر الحديث | العصير القدييم |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| بدأت النهضة الحديثة على يد محمد على مؤسس | عرفت مصر الصناعة منذ عهد المصريين القدماء |
| الدولة الحديثة حيث: | مثل: - صناعة الأدوات الزراعية صناعة الخزف. |
| - أزدهرت جميع الصناعات السابقة. | _صناعة الأدوات الزراعيةصناعة الخزف . |
| - عرفوا صناعة السكر و السفن و المواد الكيماوية | - صناعة المعدات الحربية صناعة الطلي . |
| | _صناعة الزيــوت _ صناعة المنسوجات |

تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

س/ ما الفرق بين: الصناعات الحرفية (اليدوية) _ الصناعات البسيطة _ الصناعات الحديثة ؟

| | المقهوم | أمثلة |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصناعات | صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس | الفخار. حفر الخشب |
| الحرفية | مال قليل. | السجاد اليدوي . |
| الصناعات البسيطة | هى التى يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج لعدد كبير من العمال إلى جانب الآلات. | حلج القطـــن . تصنيع الجلود ، حفظ و تعليب الفاكهة . |
| الصناعات الحديثة | صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل الاعتماد على العمالة البشرية. | صناعة الآلات و السيارات . صناعة الأجهزة الكهربية و الكمبيوتر |

(ج) لتقليل حجم أو وزن المادة الخام لتكون صالحة للاستهلاك المحلى أو التصدير للخارج.

اهم الصناعات فحب مصر

⊕ س/ ما هي أهم الصناعات في مصر

| الكيمانيــــة | الهندسية والكهربية | المعدنيـــة | الغزل و النسيج | الغذانيــــة |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| * الأسمدة والأدوية | * الثلاجات | * الحديد والصلب | * الملابس الجاهزة | * صناعة السكــــر |
| * العطور والصابون | * الأجهزة الإلكترونية | * صناعة الألومنيوم | * المفروشــــات | * حفظ وتعليب الفاكهة |
| , | * السيارات و الآلات | | | والخضــــراوات |







وتوزيع المناطق الصناعية فحد مصر





زيادة الدخل القومى.

| إهم إلصناعــــــاث | المحافظـــــة |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| صناعات غذائية _ صناعة الغزل و النسيج . | العاشر من رمضان . |
| صناعات هندسية _ صناعة الغزل و النسيج _ صناعات غذانية . | السادس من أكتوبر. |
| صناعات غذائية و كيماوية _ صناعة الغزل و النسيج _ حديد وصلب . | 🛭 حلوان . |
| صناعات غذائية _ صناعة الغزل و | المحلة الكبرى . |
| الألمونيوم - الغزل و النسيج - صناعات هندسية . | 6 نجع حمادی . |
| صناعة كيماوية . | 🛭 أسوان |

- ⊕ س/ بم تفسر: اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية ؟
- (جـ) ◘ تطوير الصناعـة وزيادة المصانع. ۞ تشغيل الأيدي العاملة. ۞ زيادة الصادرات المصرية.
 - زيادة العملات الأجنبية

DON'T MISS This

إلمذف الفشل

من قائمة المتباراتك



الموجز ۲۰۱۹/۲۰۱۸



الدرسي

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم الاول



- ❶ ارتفاع أسعار المواد الخام و مصادر الطاقة.
 - قلة الاستثمار الصناعي.
 - نقص الكوادر (الخبرة) الفنيــة.

التهرب الجمركى.

استنزاف الموارد الطبيعية

- قلة جودة المنتجات الصناعية.
 - زيادة تكلفة مصادر الطاقة.

مشكلات البيئة الصناعية فحء مصر

- س/ ما مشكلات البينة الصناعية ؟
- التلوث البيني "تلوث الهواء و الماء"
- ازدهام المدن و انتشار العشوانيات.

| حام المدن و النسار العسواليات . | ال ال |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسياب | |
| بسبب انبعاث الأبخرة و الغازات المتصاعدة من مداخن المصانع | تلوث الهواء |
| القاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المانية ونهر النيل مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الكائنات الحية وخاصة الأسماك. | تلوث المياه |
| استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام السئ. | - Sanding |
| هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية . | انتشار العشوانيات |
| | الأسباب الأسباب البعاث الأبخرة و الغازات المتصاعدة من مداخن المصانع السائلة في المجاري المانية ونهر النيل مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الكائنات الحية وخاصة الأسماك. استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام السي . |

اسئلة هامة :

- س/ما منتى: الاستنزات ؟ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدى إلى نفادها.
- ⊕ س/ بم تفسر: اهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء ؟ (جـ) المتصاص الغازات الضارة .
 - س/ بم تفسر: اهتمام الدولة بتطوير الصناعة و تطوير خطوط الإنتاج ؟
 - (ج) لتقليل العوادم و المخلفات.
 - ⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: إنشاء الدولة وزارة للبيئة في الحكومة المصرية ؟
 - (ج) إصدار قوانين و تشريعات لحماية البينة من الأخطار.





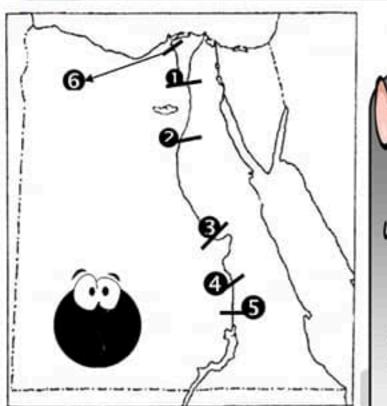
- س/ ما هي مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة ؟
- الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب و الأجانب على الاستثمار في مجال الصناعــــة.
- ❷ فتح أسواق داخلية و خارجية جديدة ۞ الاهتمام بالتعليم الفني و الصناعي.
- تقليب من حجيم السواردات المصنع من الخارج.
- ⊙ س/ بم تفسر: الاهتمام بالتعليم الفني و الصناعي ؟ (جـ) لتخريج عمالـــة فنيــة مدربـــة.





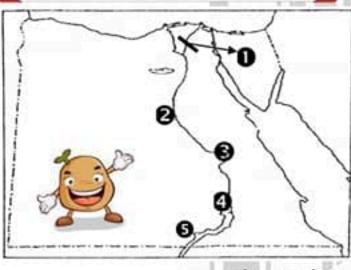


الترع و القناطر و السدود

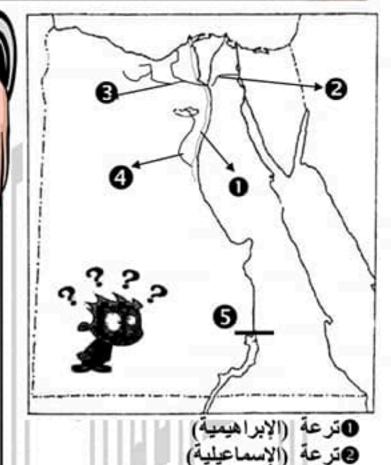


الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم الاول

- القناطر (الخيرية) وقناطر (أسوط)
- انجع حمادي) (نجع حمادي)
 - المنا (إسنا)
 - €خزان (أسوان) 6 قناطر (إدفينا)
- تدريب



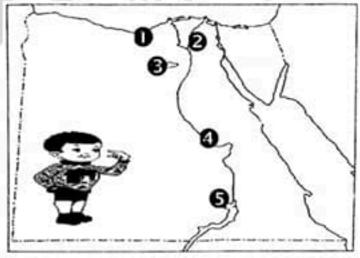
- فناطر زفتی
- ⊚ ترعة 3 محافظة
- خزان
- € بحيرة ______



و ترعة (بحر يوسف) السد (العالى)

€ترعة (النوبارية)

تدريب



- محافظة
- **⊘** ترعة **⑤** بيئة زراعية
- قناطرقناطر

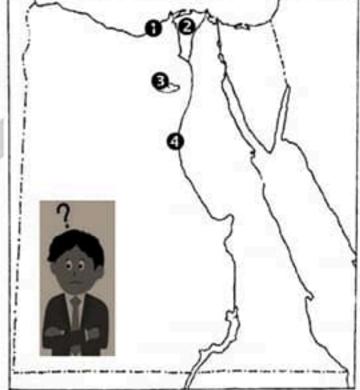
- IHI

·111·9C0919

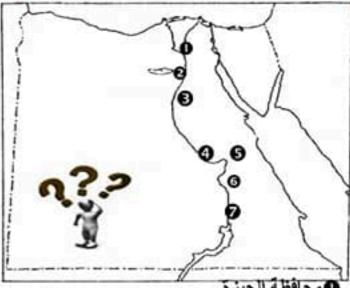
الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم الاول

مناطق البيئة الزراعية في مصر





- امنطقة يسود بها الزراعة المطرية (الساحل الشمالي)
 - الزراعة المروية
 - ﴿منطقة يسود بها الزراعة المروية (منخفض الفيوم) النيل) منطقة يسود بها الزراعة المروية (وادى النيل)
 - أهم محافظات الوادى



- محافظة الجيزة .
- €محافظة الفيوم.
- €محافظة بنى سويف
 - 🗗 محافظة سوهاج .
 - ∂محافظة قنا .
 - محافظة الأقصر.
 - محافظة أسوان.



البحر (الأحسر)

0

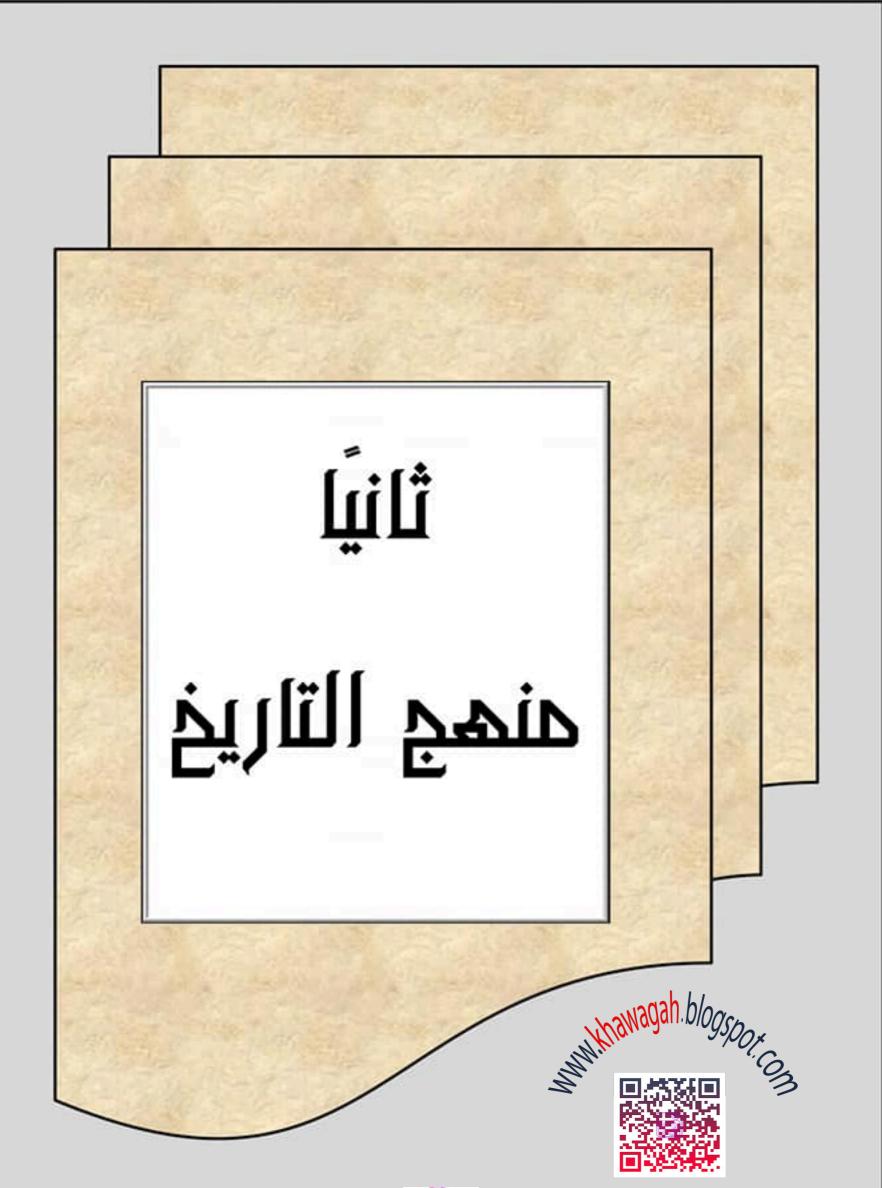
- النيل (وادى النيل) منطقة تعدد على الرى من نهر النيل)
 - ●واحة سيوة تعتمد في على المياه (الجوفية)
 - البدر (الأحسر)

أهم محافظات الدلتا



- - امحافظة العنوفية امحافظة بور سعيد
- ومحافظة الأسماعيلية
 - كخلبيج السويس
- €شبه جزيرة سيناء







مدونة خسواجه

الوحدة الثالثة أالرس الأول

مصر تحت الحكم العثمانى

الصف السادس الابتدائي ــــ التيرم اللو

الدولــــــة المملوكيـــــة

- س/من هم: المماليك ؟ هم غلمان يجلبهم (التجار) ويشتريهم (الأمراء والسلاطين) ويعلمونهم في مدارس خاصة وتولوا الحكم بعد انهيار (الدولة الأيوبية).
 - ۞ س/ (أكمل): امتدت الدولة المملوكية لتشمل: (مصر و الشام و اليمن و أطراف الجزيرة العربية).
 - س/ (أكتب كلمة صح أو خطأ): تولى المماليك حكم مصر والشام بعد انهيار الدولة الفاطمية ().
- س/بم تفسر: ازدهار الدولة المملوكيـــة ؟ (جـ) موقع مصر الجغرافي (المسيطر) على طرق التجار بين أوربا و الشرق.
 - سى/ (أكمل): تعرضت دولة المماليك إلى أزمات مالية واقتصادية مع بداية القرن 16 الميلادي.
 - ⊕ س/ بم تفسر: ضعف وانهيار الدولة المملوكيـــة ؟
 - (ج) (1) الأزمات المالية وسوء الأحوال الاقتصادية.
 - (2) سوء الأوضاع السياسية و ضعف القوة العسكرية.
 - س/ بم تفسر: تدهور الأوضاع الاقتصادية في دولة المماليك ؟ (جـ) بسبب اكتشاف البرتغاليين
 طريق رأس الرجاء الصالح (في عام 1498م).
- س/ بم تفسر: تدهور الأوضاع السياسية في دولة المماليك ؟ (جـ) بسبب الفتن و الاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.
 - لاحظ: من أمثلة الطرق التجارية البحرية
 - قديما (طريق رأس الرجاء الصالح): وهو طريق اكتشفه البرتغاليون عام 1498م (أواخر القرن
 15 م) يدور حول (قارة أفريقيا) من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند (في قارة أسيا).
 - حديثًا (قَنَاةَ السويس) : وهي قناة تربط بين البحر الأحمر والمتوسط.

الحولـــة العثمانيـــــــــة

- س/من هم: العثمانيون ؟ (ج) هم قبائل من آسيا الوسطى، وعرفوا بهذا الاسم نسبة إلى مؤسس دولتهم عثمان بن أرطغرل .
 - ③ س/ بم تفسر: يعرف العثمانيون بهذا الاسم ؟ نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).
 - ⊕ س/متى نشأت الدولة العثمانية ؟ في أواخر القرن الـ 13 الميلادي.
 - ⊕ س/ من هم أشهر سلاطين الدولة العثمانية ؟

| السلطان سليم الأول | السلطان محمد الثاني (الفاتح) | السلطان |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (1512م - 1520م) = 8 سنوات | (1451 – 1481م) = 30 سنة | فترة الحكم |
| مع بدایة القرن الـ (16م) اتجه فی غزواته نحو المشرق العربی . | استطاع فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (استانبول وذلك عام 1453 م واتخذها العثمانيون عاصمة لهم | التوسعات |

الموجز ٢٠١٩/٢٠١١

♦ المحظ: تتمثل مراحل سيطرة العثمانيين على مصر والشام من خلال معركتي (مرج دابق ـ الريدانية)

الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم

⊕ س/قارن بين: معركتي (مرج دابق _ الريدانيـــة) ؟

| | معركة مرج دابق | معركة الريدانية |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التاريخ | 1516م | 1517م |
| المكان | مرج دابق شمال سوریا | صحراء العباسية عند الريدانية |
| الأطراف | العثمانيون سليم الأول × المماليك . | العثمانيون سليم الأول × المماليك طومان باي |
| الأسباب | رغبة سليم الأول في ضم بلاد الشام . | رغبة سليم في ضم مصر لأنها مقر دولة المماليك ومفتاح المشرق العربي . |
| | ● هزيمة المماليك وقتل السلطان المملوكي قتصوه الغـــوري . ● سقوط مدن الشام في يد العثمانيين وامتداد النفوذ العثماني لبلاد الشام . | ● هزیمة الممالیك و انتهاء دولتهم. ● اصبحت مصر ولایة عثمانیة بعد دخولهم القاهرة. |

تار (أكمل): امتد النفوذ العثماني إلى مصر بعد معركة

⊕ س/ بم تفسر: هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية ؟

- (جـ) @ عدم وجود استقـرار داخلـي
- التدهـــور الاقتصادي النظم الحربية التقليدية للمماليك.

خيانة بعض الأمسراء المماليك.





(1) الدفاع عن البالد .

- الأعضاء: (العلماء و الأعيان و الموظفين و كبار ضباط الحامية العثمانية).
 - مهمته: (له سلطة مراقبة الوالى).
 - مهمتها: (حكم الأقاليم في البلاد).
- ⊕ س/ بم تفسر: أعتماد العثمانيين على المماليك ؟ (ج) / لخبرتهم الطويلة في إدارة البلاد





(ج) بسبب: ● إهمال الزراعة.

تأخر الصناعة .



كساد التجارة .

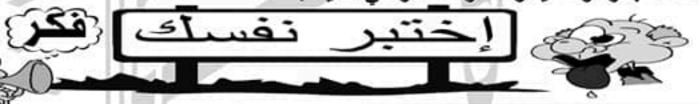


أ / مجمود الصيفي



● عانت بعض طوائف المجتمع المصري من الفقر والجهل والمرض.

ساد الجمود والتقليد والتأخر كافة نواحي الحياة.



أكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

● غلمان تم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم في مدارس خاصة وقد تولوا الحكم بعد انهيار دولة الأيوبيين

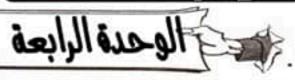
قناة مانية تربط بين البحر الاحمر و البحر المتوسط ...

نانب السلطان العثماني في مصرو كان مقره القلعة.





الموجز ٢٠١٩/٢٠١١



الأحتلال الفرنسي لمصر (۱۷۹۸: ۱۸۰۱م) الأحتلال الفرنسي لمصر (۱۷۹۸: ۱۸۰۱م)

الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم الاو

- شرابم تفسر: سرية الحملة الفرنسية ؟ (ج) حتى لا تصل أخبار الحملة إلى إنجلترا، فتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسيط.
 - ♦ الحظ / لم يكن يعلم أحد بأمر الحملة سوى قائدها نابليون بونابرت.
- ⊕ س/ قارن بين: الأسباب المعلنة _ الأسباب غير المعلنة (الحقيقية) لمجيء الحملة الفرنسية ؟

| الأسباب غير المعلنـــة (حقيقية) | الأسباب المعلنـــة (غير حقيقية) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| تعویض فرنسا عن إمبراطوریتها المفقودة. | تأدیب الممالیك و تحطیم قوتهـم و نفوذهـم |
| اقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق | حماية التجار الفرنسيين و الرعايا المصريين |
| یکون مرکزها مصر . | من ظلم و اضطهاد المماليك . |
| تهدید مصالح انجلترا بقطع طریقها إلى الهند | إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين |

- ⊕ س/ بم تفسر: رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر ؟
- (جـ) لتعويض فرنسا عن إمبراطوريتها المفقودة في حروبها مع إنجلترا.
- ⊕ س/ ماذا كان يحدث إذا: لم تفقد فرنسا مستعمراتها في حروبها مع انجلترا ؟
- (ج) لم تجهز فرنسا حملة الحتلال مصر و قطع الطريق بين انجلترا و أهم مستعمراتها في الهند.
- ⊕ س/ من هو: قائد الحملة الفرنسية الذي أشرف على إعدادها وتجهيزها ؟ (جـ) نابليون بونابرت.
 - ⊕ س/بم تفسر: لم تكن الحملة الفرنسية حملة عسكرية فقط ؟
 - (جـ) لأن الحملة ضمت علماء في مختلف العلوم و القنون / كتاب / رسامين / مصورين.
 - 🟵 س/ما معنى كل من 🤋
 - (1) حملة : تجهيز جيش و توجيهه الأهداف حربية .
 - (3) مستعمرة: إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلالها اقتصادياً و عسكرياً.
 - ⊕ خطسير الحملة
 - ميناء طولون •

جزيرة مالطة •

جزيرة كريت •

الاسكندرية •

- س/بم تفسر: أبحرت الحملة إلى جزيرة مالطة ثم كريت رغم أن هدفها الأساسي هو (احتلال مصر)
 (ج) لتضليل الأسطول الإنجليزي.
 - ⊕ س/ (أكمل): نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها السيد محمد كريم.
 - س/ (أكمل): كان بداية الاحتلال الفرنسي لمصر، استيلاء الفرنسيين على مدينة الإسكندرية.

- ♦ (لاحظ) بعد دخول الفرنسيين مصر واحتلالها واجهوا المماليك في شبرا خيت و إمبابة وانتصرت عليهم وانتهى الأمر بفرار المماليك إلى الصعيد ودخول الفرنسيين القاهرة.
 - ((معركة أبي قير البحرية " أغسطس 1798م ")) ؟ ((سؤال × الامتحان))
 - معركة أبو قير البحرية التاريخ / 1798م أول مواجهة بين الأسطول الفرنسي والأسطول الإنجليزي
 - # الأحداث : أرسل كليبر (من الإسكندرية) إلى نابليون (في القاهرة) رسالة يخبره فيها ب : قيام ناسون (قائد الأسطول الإنجليزي) بتدمير الأسطول الفرنسي و قتل قانده .
 - # المسط : يعتبر تحطيم الأسطول الفرنسي من أسباب جلاء الفرنسيين عن مصر.
 - # س/ ما النتائج المترتبة على: تدمير الأسطول الفرنسي ومصرع قائده في معركة أبي قير البحرية ؟
 - (ج) قطع الصلة بين فرنسا و جنود الحملة في مصر.
 - اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.
 - ضعف الروح المعنوية للفرنسيين الموجودين في مصر.





القاهرة الأولح تورة



(1) سخط الأهالي واتخذوا من الأزهر مركزا لهم.

تفتيش الفرنسيين للبيوت.

(2) استخدم نابليون العنف والشدة في معاملة الثوار وألقى القبض على زعماء الثورة وحكم على سيتة منهم بالإعدام وكانوا من مشايخ الأزهر، باستثناء الشيخ السادات.

(3) دخل نابلیون و جنوده ۱۱ الجامع الأزهر ۱۱ وهم بركبون الخیل.

۞ ما النتائج المترتبة على: ثورة القاهرة الأولى ؟ (جـ) شرع الفرنسيون في ..

الغاء ديوان القاهرة وإنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية.

فرض غرامات مالية على العلماء والتجار.
 ● تحصين القاهرة.

س/ بم تفسر: استثناء نابلیون الشیخ السادات من أحکام الإعدام ؟

(جــ) بسبب مكانة " الشيخ السادات " الأدبية و العلمية عند المصريين فخشى ردة فعل المصريين.

⊕ س/ (ما رأيك في): دخول نابليون و جنوده " الجامع الأزهر " بالخيول ؟

(جـ) (لا أوافق) لأنه: إساءة لحرمة و مكانة الجامع الأزهر ـ و أسوا جريمة فعلها نابليون و جنوده

حملة الشام (فبراير ۱۷۹۹ م)

- ☑ س/ (أكمل): ارتبطت حملة الشام بنتانج معركة "أبى قير البحريــة".
 - س/ بم تفسر: حملة نابليون على الشام في " فبراير 1799م "

(جـ) لأنه علم بتعاون إنجلترا والدولة العثمانية في إعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

⊕ س/بم تفسر: فشل حملة نابليون على الشام ؟ لأنه فشل في فتح عكا لقوة أسوارها وبسالة اهلها.

⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: حملة نابليون على الشام ؟ (جـ) فشل نابليون في فتح عكا .

موقعة ابح قير البرية (اغسطس ١٧٩٩ م)

موقعة أبي قير البريسة = الأطراف: الفرنسيون بقيادة (نابليون) × الجيش العثماني.

نتانجها: هزيمة الجيش العثماني و أسر قانده.

سافر نابلیون " سرأ " إلى فرنسا بعد معركة " أبى قير البريـــة " .

أً / مجمود الصيفي



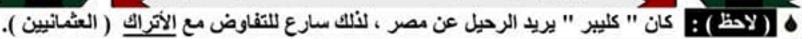
هدم أبواب الحارات و المساجد.



الموجز ۲۰۱۹/۲۰۱۱ — صالعن اسلاس البنداني ـ

(الاحظ): عين نابليون (قبل سفره إلى فرنسا) " كليبر " قائداً للحملة .

كليبر و قيادة الحملة الفرنسية



اتفاقية العريش (يناير 1800م) # الأطراف: كليبر (الفرنسيون) × الأتراك (الدولة العثمانية) ﴿ شروط الاتفاقيسة / خروج الفرنسيين " بكامل الأسلحة و المعدات " من مصر على نفقة الدولة العثمانية.

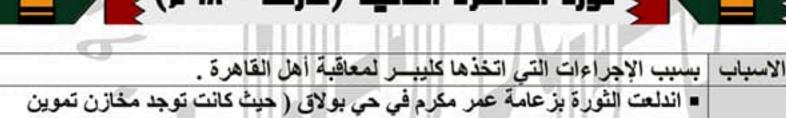
- ♦ ४८ : بعد عقد اتفاقية العريش: اندفع العثمانيون نحو القاهرة.
 - ⊕ س/بم تفسر: " فشل " اتفاقية العريش عام 1800م ؟
- (ج) بسبب رفض إنجلترا الاتفاقية و إصرارها على خروج الفرنسيين مستسلمين كأسرى حرب.
 - ⊕ س/ (ماذا كان يحدث إذا): " وافق الإنجليز على اتفاقية العريس " يناير 1800م " ؟
 - (جـ) جلاء الفرنسيين عن مصر بقيادة كليبر عام 1800م.
 - ⊕ س/ (ما رأيك في): " ساهمت إنجلترا في بقاء الفرنسيين في مصر مدة أطول " ؟
- (جـ) أوافق: لأن لو لم ترفض إنجلترا اتفاقية العريش _ لأنسحب الفرنسيون من مصر عام 1800م.
 - ⊕ س/ ما النتائج المترتبة على: فشل اتفاقية العريش ؟

الجيش الفرنسي).

النتانج

(جـ) حارب كليبر العثمانيين في ضواحي القاهرة وهزمهم فتراجع العثمانيون إلى الشام.

ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠ م)



- حطم الثوار أبواب المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية.
 - عجز كليبر عن إخماد الثورة واستمرت الثورة أكثر من شير.
- تصدى كليبر للثورة بالقوة فقتل بعض الثوار ودمر حي بولاق بالمدافع ومنع الغذاء
 عن سكان القاهرة.
 - اشتد كليبر في فرض الضرائب و الإتاوات ومصادرة الأموال والممتلكات.
 - و زيادة سخط الشعب المصري على كليبر.
 - الحظ جيداً: بعد هدوء الأوضاع قام كليبر ببعض الإصلاحات منها إنشاء حصون في القاهرة والإسكندرية لكي يلبي طلبات الجيش الفرنسي.
- ⊕ س/ (من هو): قام بطعن ((كليبر)) بخنجر و قتله في يونيو 1800م ؟ (جـ) سليمان الحلبي
 - ⊕ س/ (ما رأيك في): " قتل ((سليمان الحلبي)) لقائد الحملة الفرنسية ((كليبر)) ؟

(ج) (أوافق) لأنه رد فعل "عربي "على الأعمال الوحشية التي ارتكبها الفرنسيون.

© س/ (من هـو): تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل ((كليبر)) ؟ (ج) مينو.

أ / مجمود الصيفي ____



عوجز ۲۰۱۹/۲۰۱۸

مينو و رحيك الحملة الفرنسية

- س/ بم تفسر: نهایة الحملة فی مصر

 المحملة عند مصر
- عدم تحقيق الحملة هدفها في جعل مصر قاعدة إمبراطورية فرنسية في الشرق.
 - تفوق انجلترا البحرى وحصارها للشواطئ المصرية.
 - - تعدد ثورات المصريين.

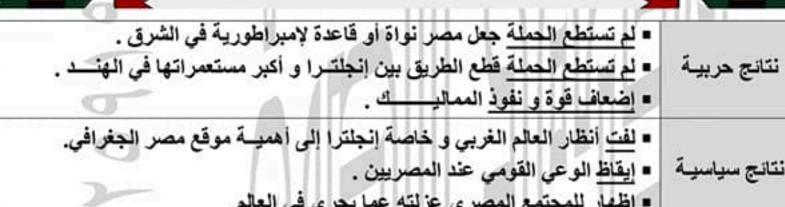
الاحظ جيدًا:

نتانج علمية

- مقاومة العثمانيين و المماليك.
 - (1) تم توقيع اتفاقية بين مينو و ممثل الجيش الإنجليزي.
- (2) كانت هذه الاتفاقية بمثابة استسلام و خروج الفرنسيين بكامل عدتهم من مصر على متن السفن

الأنجليزية في سبتمبر 1801م.



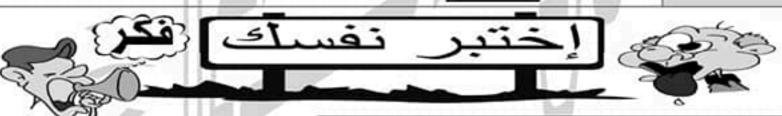


اظهار للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم.

 اكتشاف حجر رشيد و فك رموز الكتابة المصرية القديمة. دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر و المتوسط.

إنشاء المجمع العلمي (كمقر لإجراء الأبحاث العلمية).

تألیف کتاب وصف مصر.



قارق بين ثورة القاهرة الاولى و الثانية :

| | ثورة القاهرة الأولى | ثورة ال | ناهرة الثانية |
|-------------|---------------------|---------|-----------------------------------------|
| العام | | | |
| قاند الحملة | | | 1000 |
| الاسياب | | | *************************************** |
| الاحداث | | | |
| النتانج | | | |



عوجز ۲۰۱۸/۱۱۱۱

- ♦ الحظم السيد عمر مكرم (نقيب الأشراف) و عبد الله الشرقاوي (كبير العماء) " محمد على " لباس الولاية (في 13 مايو 1805م) - بشرط أن يرجع إليه م في كل شيء يفعله .
 - س/ بم تفسر: اضطر السلطان العثماني على الموافقة على " محمد على " والياً على مصر ؟ (ج) بسبب ضغط الشعب المصري و العلماء .
 - ⊕ س/ ماذا يحدث إذا لم: يتمسك الشعب المصري بمحمد على منذ البداية ؟

(ج) نجح السلطان العثماني أو انجلترا في عزل محمد على .



الصف السادس الابتدائي ـــــ التيرم الاو

الصعوبات التحب واجهت محمد علحب

ارس 1807

| _ | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسيايها | رغبة انجلترا في خلع محمد على و السيطرة على مصر. |
| أحداثها | ارسلت بريطانيا حملتها على مصر بقيادة فريزر. استولت الحملة على مدينة الاسكندرية. زحفت الحملة نحو رشيد حيث روعت المصريين فكاتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسير نحو رشيد. تجمع الآلاف من الناس فخرجوا في قوة وحماس عند رشيد و حماد وقاتلوا القوات البريطانية في رشيد و الحماد. |
| نتائجها | فشل حملة فريزر بسبب المقاومة الباسلة من الشعب المصرى وأهالى رشيد و الحماد هزيمة القوات الانجليزية وجلاؤهم عن مدينة الاسكندرية في سبتمبر 1807 م . |

- لاحظ جيد : بدأ محمد على يتخلص من منافسيه و كان على رأسهم (العلماء) .
 - ® س/ كيف تخلص محمد على من الزعامــة الشعبيــــة ؟
- (ج) حيث بعد استقرار البلاد قرر التخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء مستغلا الخلاف الواقع بينهم فقام بنفى السيد " عمر مكرم " إلى دمياط - وعزل الشيخ " عبد الله الشرقاوي " من منصبه

الممالبك

- ⊕ س/ كيف استطاع محمد على أن يتخلص من المماليك ؟(ج) /
- دعا محمد على زعماء المماليك إلى القلعة للاحتفال بمناسبة خروج ابنه (طوسون) قاند حملة الحجاز ثم قتل عدد كبير منهم
- ❷ طارد ابنه " إبراهيم " من تبقى من المماليك بعد المذبحة ومن نجا منهم هرب الباقون إلى

 - (ج) (لا أوافق) لأنه عمل غير شريف لا يتفق مع المبادئ السماوية و الإنسانية .
- ﴿ سُ/ما النتائج المترتبة على: تخلص محمد على من المماليك ؟ (ج) / بدأ محمد على يتفرغ لتنفيذ سياسته التي رسمها لحكم مصر و إدارتها.

س/ ما معنى توطيد: كلمة تعنى تثبيت و تدعيم ه تقه به سيطرة شخص أو دولة ما في مكان معين.

مجعود الصيفي



الموجز ٢٠١٩/٢٠١١

| ? | اتبعها محمد على | الاقتصادية التي | : السياسة | , بم تفسر | (س) / | 0 |
|---|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-------|---|
| | | | | استطيع | | |

(1) الاكتفاء الذاتى . (2) زيادة موارد الدولة .

(3) الاعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها .

♦ لاحظ جيدًا: طبق محمد على نظام الاحتكار.

(س) ما المقصود بنظام الأحتكار : هو إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصرى.

⊕ (س) ما رأيك في سياسة محمد على الأقتصادية ؟

(5) /

اهتم (محمد على) بتنمية وتطوير الزراعة حيث :

 (1) أدخل أنواعاً جديدة من القطن حتى أصبح القطن المصرى منافساً للأقطان العالمية وأساس ثروة مصر الزراعية .

(2) أهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز.

(3) اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضروات والفواكه والنخيل.

(4) اهتم بزراعة الحبوب الغذانية.

(5) اهتم بمشروعات الرى وشق الترع والقنوات كترعة المحمودية.

(6) اهتم بإنشاء الجسور على النيل والترع (أهم هذه المشروعات مشروع القناطر الخيرية)

بر ثانيًا / الصناعة <u>:</u>

_ أقام (محمد على): صناعات تعتمد على المواد الخام في مصر مثل (مصانع الغزل والنسيج
 ـ الأسلحة _ الملابس _ معامل السكر بالوجه القبلي).

(س) / بم تفسر: ارتبطت النهضة الصناعية بالنهوض بالجيش ؟

(ج) / حيث أقيمت المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها .

ثالثا / التجارة

⊕ (س) / بم تفسر : ازدهار التجارة الداخلية و الخارجية في عهد محمد على ا

أى (س) / بم تفسر: اصبحت مركزًا تجاريًا هامًا في عهد محمد على ؟

(ج)/بسبب: (1) التقدم في مجال الصناعة و الزراعة (2)الاستقرار الداخلي الذي تمتعت به البلاد



| هسر | / ہم د | (U | ۳) | |
|-----|--------|------|----|--|
| | | 4. 1 | | |

(1) اهتمام محمد على بتنظيم الأدارة ؟

(2) تقدم الزراعة في عهد محمد على ؟

(3) انشاء محمد على للمجالس و الدواوين ؟

(4) اصبحت مصر مركزًا تجاريًا هامًا في عهد محمد على ؟

(HI)



_ تمثلت سياسة محمد على الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في الجزيرة العربية والمعربية والمورة (اليونان) و الشام.

@ (س) / ما النتائج المترتبة على: سياسة (محمد على) الخارجية التوسعية ؟

(ج) / الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة خاصة إنجلترا وفرنسا.

الله على الم تفسر: فرض إنجلترا وفرنسا على محمد على معاهدة لندن عام 1840 م الوقف توسعاته

🖲 (س) / أذكر نصوص معاهدة لندن 1840 م ؟

(1) إعادة محمد على بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني . (2) تثبيت محمد على في حكم مصر . (2)

3) إعلان محمد على خضوعه للباب العالى (السلطان العثماني).

@ (س) / مالنتانج المترتبة على: معاهدة لندن 1840 م ؟

(ج) / تقلص وأنخفاض مشروعات محمد على الإصلاحية في مصر.

- فرمان يونيو 1841 م: والذي ينص على جعل حكم مصر و السودان وراثيًا لأكبر أبناء (محمد على) الذكور سنًا .

كخلفاء محمد على

| س) بم تفسر تولى إبراهيم باشا الحكم بعد والده (محمد على)؟ / حيث فى يونيه 1841 م أصدر السلطان العثمانى فرماناً يقضى بحق وراثة م لأكبر أبناء (محمد على) الذكور سناً إلى جانب حكم السودان كم عدة أشهرو توفى عام 1848 م. | هيم باشا (ج) | إبراه |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| لى بعد وفاه ابراهيم باشا . لى الحكم (1848 – 1854) . | اس الأمان = توا | عب |
| لى الحكم بعد عباس باشا الأول ، الفترة : (1854م – 1863) م . در في عهده امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديليسبس نوفمبر 1854 م . | ، سعيد باشا = صد | حمد |
| إبراهيم وحفيد محمد على و تولى الحكم عام (1863 – 1879). ام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية . هض بالتعليم وسعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر . جح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الأستواء س) قيام الدول الأوروبية بالضغط على السلطان العثماني لعزل إسماعيل ؟ بسبب توسعاته الخارجية التي تضر مصالحها . حظ جيدً / استجاب السلطان العثماني لضغط الدول الأوربية وعزل اسماعيل وتم تولية ابنه محمد توفيق عام 1879 م . | اسماعيل باشا اسماعيل باشا | |

انئهى المنهج

تمنياتنا لَلُلُ النُلاميذ بالنجاح و النفوق

نحبائي / محمود الصبفي

HI)

Maday plogspo